



### Artikulationsstörung

Vor allem Störungen der Sibilanten (Zischlaute), z.B. Sigmatismus oder Schetismus. Zungenfehlfunktion oder nicht korrekt erlernter Artikulationsort. Therapie nicht vor dem 6. Lebensjahr, isolierter Sigmatismus interdentalis: 8. Lebensjahr

### Physiologischer Lauterwerb im Deutschen (Fox und Dodd, 1999)

Alter	75% Kriterium*	Konsonantenverbindungen
1;6 – 1;11	m b p d t n*	
2;0 – 2;5	v h s/z**	
2;6 – 2;11	f l j η x β g k pf	
3;0 – 3;5	ç ts**	bl bβ fl fβ dβ tβ gl kl
3;6 – 3;11	ʃ	gβ kβ kv fm fn fβ fp fv
4;0 – 4;5		kn fl fpβ ftβ ft

\* aufgrund der individuellen Variation bei Kindern sollten ca. drei Monate Variationsmöglichkeit eingerechnet werden.  
\*\* die Laute /s/ und /z/ wurden auch, wenn sie interdental gebildet wurden, als erworben gewertet.

### Phonologische Verzögerung

In der Regel externe Gründe (z.B. Hörstörungen), meist spontane Besserung, Therapie wenn die Verzögerung mehr als neun Monate beträgt

Symptom	Beispiel	normalerweise überwunden
Vorverlagerung von /g k η/ zu /d t n/	Kaffee → Taffee Garten → Daten Ring → Rinn	mit 3;6 Jahren
Vorverlagerung von /ç ʃ/ zu /s z/	ich → is Schule → Sule	mit 4;0 Jahren
Reduktion von Konsonantenverbindungen	Blume → lume Schnecke → necke	mit 3;6 – 4;5 Jahren
glottale Ersetzung von /r/ zu /h/	Roller → Holler	mit 2;5 Jahren

### Konsequente Phonologische Störung

Lautersetzungen, Lautauslassungen, für Fremde unverständliche Sprache, Zusammenhang zur Legasthenie diskutiert

Symptom	Beispiel
Rückverlagerung von /t d n/ zu /k g n/	Tomate → Komake
Plosivierung aller Frikative (/f v s z ʃ ç x/ werden durch /t d p b k g/ ersetzt)	Schule → Dule Sonne → Donne Fuß → Put mich → mit suchen → duken
Ersetzung alle Wortanfänge durch /h/ oder /d/	Pferd → Hert Sonne → Honne Brille → Hille Lampe → Hampe
Ersetzung aller /f v/ durch /s z/	Fahne → Sahne Wolle → Solle
Auslassung von Wortanfängen oder Enden	Kanne → anne Hut → Hu

### Inkonsequente phonologische Störung

Ständig verschiedene Aussprachen ein und desselben Wortes, Sprache auch für die eigene Familie kaum verständlich. Problem in der Ausbildung automatisierter motorischer Programme

### Verbale Entwicklungsdyspraxie

Symptomenkomplex: verspäteter Lall-/Sprechbeginn, Inkonsequenz in der Wortrealisation, evtl. orofaziale Dyspraxie, Suchverhalten bei Artikulationsbewegungen, auffällige Sprachentwicklung auf allen Sprachebenen, Therapieresistenz